

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

« 29 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 9
от «26» сентября 2025 г.
Председатель ЦК «Лечебное дело»
Л.Г. Жось

Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля ПМ. 04
Осуществление профилактической
деятельности
разработана на основе ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
«28» сентября 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории
О.И. Смирнова, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории
Т.Г. Пазушко, преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
Министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
УП. 04 Осуществление профилактической деятельности
специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП. 04 Осуществление профилактической деятельности по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа практической подготовки.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление профилактической деятельности.

Рабочая программа учебной практики УП. 04 Осуществление профилактической деятельности может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « июня » 2024г.



Л.А. Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

УП. 04 Осуществление профилактической деятельности

специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа практической подготовки.


Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Рабочая программа УП. 04 Осуществление профилактической деятельности соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

« 16 » « июль » 2025 г.

 Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной практики	5
3. Результаты освоения учебной практики	13
4. Тематический план и содержание учебной практики	14
5. Условия реализации программы учебной практики	20
6. Вопросы к дифференцированному зачету	24
7. Приложение	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения включает в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление профилактической деятельности освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду,

а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 72 часа (36+36)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида деятельности: Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Осуществление профилактической деятельности

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен :

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции
--------------	---

	<p>проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок</p>
--	--

	<p>по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без

	<p>назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во</p>
--	---

	<p>взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и</p>

	<p>оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>
--	---

	<p>возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.(36+36)

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист

3. Отчет по учебной практике
4. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК. 4. 2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. Технологии медицинской профилактики.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Медицинские услуги по профилактике.	6
Тема 2. Принципы формирования здорового образа жизни.	Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создание гипоаллергенной среды, контроль данных пикфлоуметрии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	6
Тема 3. Санитарно-гигиеническое воспитание и образование населения. Деятельность фельдшера.	Основные принципы гигиенического воспитания населения. Методы, средства. Понятие «гигиеническое образование, воспитание». Основные задачи по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в России. Гигиеническое воспитание здоровых. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, о здоровом образе жизни.	6
Тема 4. Сохранение репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья. Составление плана беседы по вопросам планирования семьи, профилактики заболеваний передающихся половым путем.	6

Тема 5. Деятельность Школ здоровья.	<p>Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p>	6
Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. оформление медицинской документации (журнал учета инфекционных болезней, экстренное извещение об инфекционном заболевании форма 058/у)</p>	6
Тема 7. Иммунопрофилактика населения.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику населения.</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Участие в составлении графика профилактически прививок различным группам населения. Оформление медицинской документации(журнал учета профилактических прививок, сертификат о профилактически прививках, форма 063/у карта профилактически прививок, форма 025/у карта амбулаторного</p>	6

	пациента, добровольное информированное согласие на прививку)	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей среды.	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. инструментов.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	6
Тема 9. Медицинские осмотры.	<p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра.</p> <p>Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.</p> <p>Участие в составлении графика профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	6
Тема 10. Диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация и профилактические осмотры несовершеннолетних.	<p>Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), участие в информировании населения о поведении диспансеризации, о ее целях и задачах; проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; оформление добровольного информированного медицинского согласия; заполнение карты учета диспансеризации, заполнение</p>	6

	<p>форм статистической отчетности; антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; участие в составлении графиков профилактически осмотров несовершеннолетних;</p> <p>участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; участие в составлении графика диспансеризации; участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	
Тема 11. Профилактика инфекционных заболеваний.	<p>Факторы риска развития инфекционных болезней. Роль ведущих факторов в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, онкологических заболеваний, болезней органов дыхания. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации форма 030/у-04 (контрольная карта диспансерного наблюдения). Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболевании при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Первичная, вторичная, третичная профилактика.</p> <p>Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Составление индивидуального плана профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний.</p>	6
Тема 12. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	6
Итого:		72 (36+36)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах или на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил.
2. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю. Елисеев.- М.:Эксмо, 2020.- 1020 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Электронный ресурс]/ Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с.
3. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.
6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.
7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил
8. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

9. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>

2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Периодические издания:

Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Сестринское дело»

1.3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.	– соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	– оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.	Навыки : проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.	– оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.	Навыки : проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям Знания: национальный календарь профилактических прививок и	– оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий

	<p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>	
<p>ПК 4.4.</p> <p>Организовывать здоровьесберегающую среду</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ОК 05. ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Навыки :</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные)</p>	<p>– оценка выполнения практических умений;</p> <p>– наблюдение за действиями на практике;</p> <p>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

	<p>мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p>	
--	---	--

	<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.;</p>	
--	---	--

2. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Концепция сохранения здоровья здоровых.
2. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних.
3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
4. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
5. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
7. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.
8. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
9. Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.
10. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней.
11. Первичная и вторичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
12. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья.
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.
14. Профилактическая медицина, задачи.
15. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
16. Права и обязанности граждан РФ в области охраны здоровья.
17. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «факторы риска».
18. Понятия «качество жизни», «уровень жизни». Влияние образа жизни на здоровье человека.
19. Категории образа жизни.
20. Факторы, формирующие здоровье.
21. Методы формирования здорового образа жизни у населения.
- Деятельность фельдшера.
22. Понятие о профилактике.
23. Основные принципы профилактики и ее виды.
24. Технологии медицинской профилактики.
25. Принципы организации гигиенического обучения и санитарного просвещения.
26. Методы и средства просвещения.
27. Принципы гигиенического воспитания.

28. Рациональное питание – как фактор сохранения здоровья.
29. Физическая активность – как фактор сохранения здоровья.
30. Методы санитарно-просветительной работы фельдшера.
31. Деятельность фельдшера, направленная на сохранение репродуктивного здоровья работающих граждан.
32. Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья.
33. Консультирование населения по вопросам профилактики нарушений репродуктивного здоровья.
34. Школы здоровья. Цели, задачи.
35. Роль фельдшера в работе Школ здоровья.
36. Оборудование помещения для проведения занятий в Школе здоровья.
37. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья.
38. Оценка эффективности работы школ здоровья.
39. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
40. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
41. Виды иммунопрофилактики, цели, задачи.
42. Аспекты формирования здоровьесберегающей среды.
43. Виды медицинских осмотров.
44. Цели проведения профилактических осмотров.
45. Диспансеризация как основа медицинской профилактики.
46. Медицинская документация диспансеризации.
47. Профилактическое консультирование населения по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
48. Требования к составлению памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.
49. Консультирование населения по вопросам профилактики и способам отказа от алкоголя и табакокурения.
50. Факторы риска неинфекционных заболеваний.
51. Направления деятельности фельдшера при работе со здоровыми людьми различного возраста.
52. Уровни профилактики неинфекционных заболеваний.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)
Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

ПМ.04 О СУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Дни прохождения практики						Всего манипуляций
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	
1	Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию							
2	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни							
3	Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации							
4	Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития							
5	Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров							
6	Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических							

	неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)							
7	Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)							
8	Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;							
9	Участие в формировании групп диспансерного наблюдения							
10	Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях органов дыхания							
11	Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних							
12	Оформление медицинской документации форма N 030- /о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")							
13	Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).							
14	Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения							
15	Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группа							
16	Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании							
17	Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых							

	медицинских осмотров;							
18	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний							
19	Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников							
20	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий							
21	Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи							
22	Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию							
23	Составление плана беседы по уровню физической активности							
24	Составление плана беседы по отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя							
25	Составление плана беседы о здоровом образе жизни							
26	Составление плана беседы о мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;							
	Оценка							
	Подпись преподавателя							

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По ПМ. _____

МДК _____

Студент (ки) _____

группы _____, специальности _____

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Преподаватель учебной практики: _____
(подпись)

/Ф. И. О./

Краснодар

ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

[illegible]

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. По учебной практике студент обязательно ведет дневник.

2. Ежедневно в графе "Содержание и объем выполненной работы студента" регистрируется вся работа, выполненная студентами во время занятия, в соответствии с программой практики, а также заносятся подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, прописи рецептов, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и т. п.

3. Оценка преподавателем выставляется за каждое занятие. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

4. По окончании практики студенты должны сдать в отдел по практическому обучению следующие документы:

- аттестационный лист;
- отчет по учебной практике;
- характеристику.

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

группы _____, специальности _____
ПМ.

МДК.

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.
по 20 ____ г.

[illegible]

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента(ки) ККБМК _____

Группы _____, специальности _____,

проходившего (ей) учебную практику по

ПМ. _____

МДК.

с	20	г. по	20	г.
---	----	-------	----	----

на базе			
---------	--	--	--

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА по учебной практике

Студент (ка) ККБМК _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, специальности _____
практику по ПМ _____

_____, в том числе:
МДК. _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

Сформировал (а) умения _____

Приобрел(а) первоначальный практический опыт: _____

Оценка за практику _____

Преподаватель учебной практики: _____
(подпись)

/Ф. И. О./

Тематика занятий

**УП ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

**на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр,
на базе основного общего образования IV курс, 7 семестр**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. Технологии медицинской профилактики.	6
2.	Принципы формирования здорового образа жизни	6
3.	Санитарно-гигиеническое воспитание и образование населения. Деятельность фельдшера.	6
4.	Сохранение репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.	6
5.	Деятельность Школ здоровья.	6
6.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6
7.	Иммунопрофилактика населения.	6
8.	Формирование здоровьесберегающей среды.	6
9.	Медицинские осмотры.	6
10.	Диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация и профилактические осмотры несовершеннолетних.	6
11.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	6
12.	Дифференцированный зачет	6
Итого:		72 (36+36)ч